SO LEBEN MENSCHEN – HIER UND ANDERSWO

Zeit
45 Minuten

Material
Fotoporträts und Beschreibungen von Familien aus folgenden Ländern (entnommen aus: "So leben sie", Mülheim 2001):

- Europa: Deutschland, Albanien
- Amerika: USA, Mexiko, Guatemala
- Asien: China, Indien
- Afrika: Äthiopien

Weltkarte
Beobachtungsbogen (je 1 Kopie pro Kleingruppe)
Stifte

Ziel

- Die TeilnehmerInnen werden an das Thema Lebensstile in der Einen Welt herangeführt.
- Sie reflektieren den Zusammenhang zwischen Besitz und Lebensstil.

Ablauf
Fotos und Weltkarte werden im Raum aufgehängt.
Zunächst haben die TeilnehmerInnen ca. 5 Minuten Zeit, im Rahmen eines stillen "Museumsganges" die Bilder näher zu betrachten. Anschließend finden sie sich in Kleingruppen von ca. 2 bis 4 Personen bei dem Bild zusammen, das sie am meisten interessiert und angesprochen hat.
Die Kleingruppen erhalten je einen Beobachtungsbogen. Anhand des Bogens werden sie angeleitet, genau zu beobachten und die Bildinformationen zu interpretieren. Nachdem die Kleingruppen den Bogen ausgefüllt haben, versammeln sie sich wieder im Plenum. Jede Gruppe stellt "ihr" Land vor. Anschließend besprechen die Kinder und Jugendlichen im Plenum weiterführende Fragen.

Ideen für Fragen

- Welche Unterschiede zwischen den Familien gibt es? Welche Gemeinsamkeiten?
- Welche Grundbedürfnisse aller Menschen lassen sich daraus ableiten?
- Welche Kleidung tragen die Menschen auf den Fotos?
- Könnt ihr aus den Fotos schließen, welche Bedeutung die Kleidung für die Menschen hat?

Literatur:

- Menzel, Peter: So lebt der Mensch: Familien aus aller Welt zeigen, was sie haben. Ein Geo - Buch. Verlag Gruner und Jahr, 5. Aufl., Hamburg 2001
- Arbeitsgemeinschaft Swissaid, Fastenopfer, Brot für alle, Helvetas, Caritas (Hrsg.): So leben sie! Fotoporträts von Familien aus 16 Ländern. Ein Erkundungsprojekt rund um die Welt. Verlag an der Ruhr, Mülheim 2001

SO LEBEN MENSCHEN – HIER UND ANDERSWO
BEOBACHTUNGSBOGEN

Wo lebt die Familie? Suche das Land auf der Weltkarte! _____

Wie viele Erwachsene, wie viele Kinder leben in einer Familie?

_____

Welche Gegenstände auf dem Foto sind für die Familie vermutlich besonders wichtig? Warum?

_____

_____

_____

Welche Bedeutung hat die Kleidung für die Familie?

_____

_____

Was ist der wertvollste Besitz der Familie? Warum?

_____

_____

Welche Gegenstände sind eher Luxusartikel? Warum?

_____

Was ist Euer wertvollster Besitz? Warum?

_____

_____